

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«___» _____ 2021

06-09-19S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова (англійська)		Foreign language (English)	
Шифр за ОП	OK 4	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Інформаційні технології	12	Field of knowledge Information Technology	
Спеціальність Інженерія програмного забезпечення	121	Field of study Software Engineering	
Освітня програма: «Інтернет речей»		Educational Program: «Internet of Things»	

Силабус навчальної дисципліни ***Іноземна мова (англійська)*** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою ***Інтернет речей***, спеціальності ***121 «Інженерія програмного забезпечення»***. Рівне. НУВГП. 2021. 21 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18444>

Розробник силабуса:

Потапчук Світлана Сергіївна, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 7 від “10” грудня 2020 року

В.о. завідувача кафедри:

Купчик Л. Є., кандидат педагогічних наук, доцент

Керівник освітньої програми:

Жуковський В. В., канд. техн. наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки

Протокол №_____ від ____ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки: *Мартинюк П. М., д-р. техн. наук, професор, директор ННІ автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки*

СЗ №-833 в ЕДО

© Потапчук С.С., 2021

© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти *Бакалавр*

Освітня програма *«Інтернет речей»*

Спеціальність *121 Інженерія програмного забезпечення*

Рік навчання,
семестр *1-й рік навчання,
1,2-й семестр*

Кількість кредитів *6 кредитів ЄКТС*

Лекції: *-*

Практичні заняття: *1 семестр: 30 год., д.ф.н.
2 семестр: 38 год., д.ф.н.*

Самостійна робота: *1 семестр: 60 год., д.ф.н.
2 семестр: 52 год., д.ф.н.*

Курсова робота: *-*

Форма навчання *Денна*

Форма підсумкового
контролю *1 семестр: залік
2 семестр: екзамен*

Мова викладання *Англійська*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА:



Потапчук Світлана Сергіївна,
канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Потапчук_Світлана_Сергіївна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-7907-3565>

Як комунікувати

s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua

Іншомовна підготовка є важливим складником формування професійної компетентності та передумовою забезпечення конкурентоспроможності вітчизняних випускників на світових ринках праці.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» розрахована на студентів, які раніше вивчали мову та досягли рівня не нижче A2 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Курс вивчення передбачає комплексне навчання англійської мови в усіх її мовних аспектах (граматика, мовлення, читання, аудіювання) у рамках компетентнісного підходу.

Анотація навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Метою дисципліни є формування комунікативної, лінгвокраїнознавчої та соціокультурної компетентності студентів, розвиток інтерактивних навичок і вмінь усного і писемного мовлення. Курс «Іноземна мова (англійська)» має міждисциплінарний характер, є одним із засобів подальшого розвитку навичок практичного володіння англійською мовою майбутніми фахівцями.

Основні цілі курсу:

- 1) сформувати у студентів рівень комунікативної компетентності, достатній для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних галузях побутової, культурної, професійної та наукової діяльності;
- 2) збільшити та активізувати словниковий запас на рівні незалежного користувача англійської мови для правильного використання під час проведення презентацій, перемовин із зарубіжними партнерами, публічних виступів;
- 3) підвищити рівень навчальної автономії, здатності до самоосвіти, роботи з електронними словниками, іншомовними ресурсами мережі Інтернет;
- 4) розвинути когнітивні та дослідницькі вміння, підвищити інформаційну культуру студентів;
- 5) формувати уявлення про основи міжкультурної комунікації, виховувати толерантність та повагу до духовних цінностей різних етнокультур.

Навчальна дисципліна передбачає застосування активних методів та інтерактивних технологій навчання.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.ph>

Компетентності

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» формує такі загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПРН 02. Вміти презентувати результати пошуку інформації в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах.

ПРН 03. Мати навички командної роботи при виконанні проектів.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» сприяє формуванню універсальних для будь-якого виду діяльності навичок, які дають змогу швидко адаптуватися до нових умов, самостійно навчатися та комунікувати, а саме: навички міжособистісного спілкування, комунікабельність, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію, здатність вчитися та самовдосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.

Методи, технології навчання та викладання

Проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, що ґрунтуються на використанні комунікативного та

студенто-орієнтованого підходів, які підвищують активність кожного учасника навчального процесу, його увагу та мотивацію, розвивають уміння аргументувати, пояснювати тощо.

Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Засоби навчання Під час практичних занять застосовуються ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси, навчальні посібники, методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття – 68год		Самостійна робота – 112год	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 01; ПРН 02			
Засвоїти лексичний матеріал з теми «Profiles» і застосовувати його для опису зовнішності, характеру і професій людини. Правильно використовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи Present Simple, Present Continuous. Знати особливості вживання дієслів стану. Утворювати та вживати ступені порівняння прикметників. Вести бесіду про вирішення проблем у формі діалогічного мовлення.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати вправи на закріплення граматичних категорій часу (Present Simple, Present Continuous) та ступенів порівняння прикметників. Читати тематичний текст, обговорювати його, виконувати вправи на множинний вибір відповідей. Слухати текст про проблеми сучасної молоді та уміти виділяти головну інформацію. Написати есе про незвичайні професії, які обирають люди.		
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: brainstorming, intensive reading, audio-lingual method.		
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.		
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 01; ПРН 03			
Засвоїти лексичний матеріал з теми «Nature's Fury» і використовувати його для			

обговорення проблем природних катастроф.
Використовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи Past Simple, Past Continuous, конструкцію used to.
Вести бесіду про життєвий досвід у формі діалогічного мовлення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати вправи на вживання граматичних категорій часу Past Simple, Past Continuous, та конструкції used to. Читати тематичний текст, виконувати завдання на встановлення відповідності, обговорювати прочитане. Слухати текст з метою пошуку специфічної інформації. Написати есе про природні катастрофи.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: scanning, argumentation maps, ESAP method (engage-study-activate-practice)
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 40 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 02; ПРН 03

Засвоїти лексичний матеріал з теми «Experiences» і застосовувати його для обговорення подорожей та екстремальних ситуацій.
Використовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи Present Perfect, Present Perfect Continuous.
Обговорювати вдалу/невдалу подорож у формі полілогу.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на засвоєння часових форм Present Perfect, Present Perfect Continuous. Читати й обговорювати тематичний текст, виконувати вправи, спрямовані на пошук специфічної інформації. Слухати текст та виконувати вправи на множинний вибір відповіді.
--	--

	Написати есе про екстремальні подорожі.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Intensive reading, eliciting, ESAP (engage-study-activate-practise).
Засоби навчання	Навчальний посібник, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 20 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 01; ПРН 03

Засвоїти лексичний матеріал з теми «Law & Order» та застосовувати його для обговорення видів злочину, проблеми злочину та покарання.
Використовувати в усному мовленні та на письмі часові форми Past Perfect, Past Perfect Continuous, неособові форми дієслова (Gerund, Infinitive).
Вести діалог за рольовою ситуацією «Свідок».

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на засвоєння часових форм Past Perfect, Past Perfect Continuous та неособових форм дієслова (Gerund, Infinitive). Читати й обговорювати тематичний текст, виконувати вправи на встановлення відповідності. Прослухати текст та виконувати вправи на множинний вибір відповіді. Написати есе-коментар «Злочин, про який я чув/читав».
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Метод ESAP (engage-study-activate-practise), flipped classroom, brainstorming, eliciting, audio-lingual.
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 01; ПРН 02

Засвоїти лексичний матеріал з теми «Technology» та застосовувати його для обговорення проблеми технологічного прогресу.
Використовувати в мові та на письмі часові форми Present Simple та Present Continuous (у значенні майбутнього часу) та умовні речення реальної та нереальної умови.
Провести презентацію нового технологічного продукту.

Види навчальної роботи студента	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння
---------------------------------	---

(що студенти повинні виконати)	теми. Виконувати граматичні вправи на засвоєння часових форм Present Simple та Present Continuous (у значенні майбутнього часу) та умовних речень I, II, III типів (реальної та нереальної умови). Читати й обговорювати тематичний текст, виконувати вправи на заповнення пропусків у тексті. Прослухати текст з метою розуміння основної інформації та подальшого її обговорення. Написати есе «Can Robots Replace Human Contact?»
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Buzz group, jigsaw reading, tandem learning, flipped classroom.
Засоби навчання	Навчальний посібник, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 40 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 02; ПРН 03

Засвоїти лексичний матеріал з теми «Healthy Mind, Healthy Body» та застосовувати його для обговорення здорового способу життя.
Використовувати в мові та на письмі дієслова у пасивному стані.
Підготувати доповідь про правильне харчування.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, необхідного для засвоєння теми. Виконувати граматичні вправи на вживання дієслів у пасивному стані. Читати й обговорювати тематичний текст, виконувати вправи на множинний вибір відповідей. Прослухати текст з метою розуміння основної інформації та подальшого її обговорення. Написати есе про важливість фізичної активності та правильного харчування.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: flipped classroom, role-play, collaboration, contextualization, scanning.
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.
За поточну	За модульний (теоретичний)

(практичну) складову оцінювання – 20 балів	контроль знань – 20 балів
І семестр	
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Опис діяльності (Profiles)

Результати навчання PH 01; PH 02	Кількість годин: 10 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5140 Додаткові ресурси: https://www.esl-lounge.com/student/listening/2L2-dianas-new-job-transcript.php https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/jobs-1
Опис теми	<i>Усне мовлення:</i> зовнішність, характер та професії людини. <i>Граматичний матеріал:</i> граматичні категорії часу (Present Simple, Present Continuous) та ступенів порівняння прикметників. <i>Аудіювання:</i> тексти-монологи про життєві проблеми та їх вирішення. <i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на множинний вибір відповідей. <i>Писемне мовлення:</i> есе про незвичайні професії, які обирають люди.	
Література	1. <i>Evans V. On Screen 3. Student’s book</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2016. 2. <i>Evans V. On Screen 3. Workbook</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 3. <i>Evans V. On Screen 3. Writing Book</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 4. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.	
Тема 2. Гнів природи (Nature’s Fury)		
Результати навчання PH 01; PH 03	Кількість годин: 10 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5140 Додаткові ресурси: https://ed.ted.com/lessons/the-science-of-smog-kim-preshoff https://ed.ted.com/lessons/how-tsunamis-work-alex-gendler

Опис теми	<p><i>Усне мовлення:</i> природні катастрофи, позитивний/негативний життєвий досвід.</p> <p><i>Граматичний матеріал:</i> граматичні категорії часу Past Simple, Past Continuous, конструкція used to.</p> <p><i>Аудіювання:</i> оповідь про природну катастрофу.</p> <p><i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання завдань на встановлення відповідності.</p> <p><i>Писемне мовлення:</i> есе про природні катастрофи</p>
-----------	---

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evans V. On Screen 3. Student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2016. 2. Evans V. On Screen 3. Workbook / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 3. Evans V. On Screen 3. Writing Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 4. Потанчук С.С. Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.
------------	---

Тема 3. Досвід (Experiences)

Результати навчання РН 01; РН 02	<p>Кількість годин: 10 – денна</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5140</p> <p>Додаткові ресурси: https://ed.ted.com/lessons/the-dangerous-and-daring-race-for-the-south-pole-elizabeth-leane https://www.pandotrip.com/worlds-most-dangerous-travel-situations-and-how-to-avoid-them-31098/</p>
--	--	--

Опис теми	<p><i>Усне мовлення:</i> подорожі, туризм; екстремальні ситуації під час подорожей.</p> <p><i>Граматичний матеріал:</i> часові форми Present Perfect, Present Perfect Continuous.</p> <p><i>Аудіювання:</i> текст-обмін враженнями від подорожей.</p> <p><i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на пошук специфічної інформації.</p> <p><i>Писемне мовлення:</i> есе про екстремальні подорожі.</p>
-----------	---

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evans V. On Screen 3. Student's book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2016. 2. Evans V. On Screen 3. Workbook / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 3. Evans V. On Screen 3. Writing Book / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 4. Потанчук С.С. Методичні вказівки та навчальні завдання до
------------	--

	практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Грамати́ка сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.	
Тема 4. Закон і порядок (Law and Order)		
Результати навчання РН 01; РН 03	Кількість годин: 12 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5140 Додаткові ресурси: http://www.esl-lounge.com/student/vocabulary/3v25-crime-vocabulary-1.php https://www.esl-lounge.com/student/vocabulary/3v36-intermediate-lives-of-crime-matching.php https://ed.ted.com/lessons/how-to-outsmart-the-prisoner-s-dilemma-lucas-husted
Опис теми	<i>Усне мовлення:</i> види злочинів, проблеми злочину та покарання. <i>Граматичний матеріал:</i> часові форми Past Perfect, Past Perfect Continuous, неособові форми дієслова (Gerund, Infinitive). <i>Аудіювання:</i> текст-дискусія про порушення громадського порядку <i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на встановлення відповідності. <i>Писемне мовлення:</i> есе-коментар «Злочин, про який я чув/читав».	
Література	1. <i>Evans V. On Screen 3. Student's book</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2016. 2. <i>Evans V. On Screen 3. Workbook</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 3. <i>Evans V. On Screen 3. Writing Book</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 4. <i>Потанчук С.С</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Грамати́ка сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.	
Тема 5. Технологія (Technology)		
Результати навчання РН 01; РН 02	Кількість годин: 13 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5140 Додаткові ресурси: https://ed.ted.com/lessons/GWCE1k1Q https://breakingnewsenglish.com/2012/201211-ai-matchmaking.html
Опис теми	<i>Усне мовлення:</i> проблеми технологічного прогресу, сучасні електронні засоби. <i>Граматичний матеріал:</i> часові форми Present Simple, Present Continuous (у значенні майбутнього часу) ; підрядні речення реальної та нереальної умови.	

	<i>Аудіювання:</i> текст-оголошення. <i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на заповнення пропусків у тексті. <i>Писемне мовлення:</i> есе «Can Robots Replace Human Contact?»	
Література	1. <i>Evans V. On Screen 3. Student's book</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2016. 2. <i>Evans V. On Screen 3. Workbook</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 3. <i>Evans V. On Screen 3. Writing Book</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 4. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматики сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.	
Тема 6. Здоровий дух, здорове тіло (Healthy Mind, Healthy body)		
Результати навчання РН 02; РН 03	Кількість годин: 13 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5140 Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/intermediate-to-upper-intermediate/health https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone/can-eating-fruit-be-bad-for-you
Опис теми	<i>Усне мовлення:</i> здоровий спосіб життя, правильне харчування, фізична активність. <i>Граматичний матеріал:</i> граматична категорія Passive Voice. <i>Аудіювання:</i> текст-дискусія на тему правильного/неправильного харчування на розуміння основної інформації з метою подальшого її обговорення. <i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на множинний вибір відповідей. <i>Писемне мовлення:</i> есе про важливість фізичної активності та правильного харчування у житті людини.	
Література	1. <i>Evans V. On Screen 3. Student's book</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2016. 2. <i>Evans V. On Screen 3. Workbook</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 3. <i>Evans V. On Screen 3. Writing Book</i> / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015. 4. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматики сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.	

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Поточне оцінювання здійснюється впродовж усього курсу з метою отримання інформації про результати успішності студента під час опрацювання певного модуля. Поточне оцінювання включає:

- оцінювання викладачем усного та писемного мовлення студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання індивідуальної, парної та групової роботи студентів з усіх різновидів усного спілкування;
- оцінювання виконання письмових завдань до кожної теми (написання есе, електронних листів тощо).

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

І семестр			
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		Т 1	Т 2
Систематична активна робота на практичних заняттях	Результати виконання домашніх завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	6	6
Виконання індивідуальних письмових завдань до теми 1	Написання есе про незвичайні професії, які обирають люди.	8	
Виконання індивідуальних усних завдань до теми 1	Презентація діалогів з теми «Сучасні професії»	6	
Виконання індивідуальних письмових завдань до теми 2	Написання есе про природні катастрофи сучасного світу	8	
Виконання індивідуальних усних завдань з теми 2	Підготовка презентації про аномальні явища природи	6	
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (13 завдань):		
	- завдання 3	14	

	множинним вибором (10 завдань)	
	- завдання на співставлення (2 завдання)	3,6
	- завдання на заповнення пропусків в тексті (1 завдання)	2,4
	Всього за Модуль 1:	20 балів
Всього за Змістовий модуль 1:		60 балів
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2
		Т 3
Систематична активна робота на практичних заняттях	Результати виконання домашніх завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	5
Виконання письмового завдання до теми 3	Написання есе про екстремальні подорожі.	8
Виконання усного завдання до теми 3	Презентація діалогів з теми «Надзвичайні ситуації під час подорожі».	7
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (13 завдань):	
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	14
	- завдання на співставлення (2 завдання)	3,6
	- завдання на заповнення пропусків в тексті (1 завдання)	2,4
	Всього за Модуль 2	20 балів
Всього за Змістовий модуль 2:		40 балів
II семестр		
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 3
		Т 4 Т 5

Систематична активна робота на практичних заняттях	Результати виконання домашніх завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	6	6
Виконання індивідуальних письмових завдань до теми 4	Написання есе-коментара «Злочин, про який я чув/читав».	8	
Виконання індивідуальних усних завдань до теми 4	Підготовка й участь у груповому обговоренні на тему «Crime and Punishment»	6	
Виконання індивідуальних письмових завдань до теми 5	Написання есе «Can Robots Replace Human Contact?»	8	
Виконання індивідуальних усних завдань з теми 5	Підготовка доповіді-презентації сучасного електронного пристрою	6	
Модульний контроль 3 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (13 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	14	
	- завдання на співставлення (2 завдання)	3,6	
	- завдання на заповнення пропусків в тексті (1 завдання)	2,4	
	Всього за Модуль 3:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 3:		60 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 4	
		Т 6	
Систематична активна робота на практичних заняттях	Результати виконання домашніх завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до	5	

	заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	
Виконання письмового завдання до теми 6	Написання есе про важливість фізичної активності та правильного харчування для сучасної людини.	8
Виконання усного завдання до теми 6	Підготовка та участь у Panel Discussion на тему «Healthy Mind, Healthy Body»	7
Модульний контроль 4 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (13 завдань):	
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	14
	- завдання на співставлення (2 завдання)	3,6
	- завдання на заповнення пропусків в тексті (1 завдання)	2,4
	Всього за Модуль 4	20 балів
Всього за Змістовий модуль 4:		40 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навичок писемного та усного мовлення здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- доцільність підбраного лексичного матеріалу;
- граматична правильність;
- відповідність усного/письмового висловлення поставленому завданню;
- стиль та структура висловлення.

Під час оцінювання навичок аудіювання та читання береться до уваги здатність студентів:

- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивчення дисципліни передбачає знання англійської мови на рівні, достатньому для засвоєння матеріалу цього курсу (B1). Знання іноземної мови, зокрема англійської, є інструментом опрацювання англійськомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти першого освітнього рівня залучаються до реалізації наукових індивідуальних тем дослідження, результати якої представляють на науково-практичних конференціях, а саме готують виступи англійською мовою та публікації тез (статей) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

Базова література:

1. *Evans V. On Screen 3. Student's book* / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2016.
2. *Evans V. On Screen 3. Workbook* / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015.
3. *Evans V. On Screen 3. Writing Book* / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2015.
4. *Потанчук С.С.* Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Граматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.

Інформаційні ресурси

Електронні джерела:

1. Britishcouncil / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. TEDEd (Englishpodcasts) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj
3. EnglishNews / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://breakingnewsenglish.com>
4. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
6. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного

університету водного господарства та природокористування

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти
<https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти”
<http://nuwm.edu.ua/sp>

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов:

Вимоги до відвідування

<http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>.

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenti>)

<https://www.edx.org/>

<https://www.ed-era.com/>

https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму.

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних досягнень.

Оновлення*

Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:

<https://prometheus.org.ua/>

<https://prometheus.org.ua/coursera/>

<https://www.edx.org/>

<https://www.ed-era.com/>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити
